



CATALOGUE

LES FORMATIONS DE L'AFSOS, EN SOINS ONCOLOGIQUES DE SUPPORT

Les différents Plan Cancer ont successivement mis l'accent sur le retentissement des symptômes de la maladie, des effets secondaires des traitements sur la qualité de vie dans toutes ses dimensions.

Toutes ces difficultés physiques, psychologiques ou sociales affectent le patient et son entourage. Elles ont permis l'émergence de mesures incitatives variées pour le développement des soins oncologiques de support (SOS), rapportées notamment dans la circulaire DHOS/SDO/2005/101 du 22 février 2005 relative à l'organisation des soins en cancérologie.

La mise en œuvre des SOS dans tous les lieux de prise en charge des patients (hospitaliers, ambulatoire, domicile ...) est une activité innovante, transversale, avec de nombreuses actions à mener ou à consolider.

Le développement des prises en charge ambulatoires lié aux innovations thérapeutiques et à la recherche, place les soins de support en oncologie au centre du dispositif de soins. Cette place centrale, transversale et pluriprofessionnelle nécessite le développement de compétences nouvelles et transdisciplinaires.

Cette transdisciplinarité, tant pour l'élaboration des programmes de formation que pour leur réalisation, est le garant d'un contenu scientifique de qualité et d'une réponse exprimée au plus près des besoins quotidiens de la pratique des professionnels.

Dans ce contexte d'évolution permanente, l'AFSOS, société savante des soins de support en oncologie, a souhaité créer l'organisme de formation « AFSOS FORM » pour enrichir sa mission par une offre de formations à la mesure des exigences demandées aux organisations, aux équipes et à chaque professionnel de santé.

Cette offre de formation interdisciplinaire et qualifiante (DPC) propose un modèle d'enseignement innovant, qui repose sur des principes chers à l'AFSOS : la transversalité, la pluridisciplinarité et le souhait de répondre aux besoins du terrain.

Le partage des savoirs reste la meilleure récompense alors n'hésitez plus et inscrivez-vous.



CHAPITRE 1

SOIGNER EN CANCÉROLOGIE : LES FONDAMENTAUX

- page 5 ORGANISATION DES SOINS ONCOLOGIQUES DE SUPPORT AU SEIN D'UN ÉTABLISSEMENT
- page 7 EXPÉRIENCES D'INTERFACES VILLE-HÔPITAL : ORGANISATION DES SYSTÈMES DE SANTÉ
- page 9 GÉRER LES EFFETS INDÉSIRABLES DES TRAITEMENTS ANTICANCÉREUX

CHAPITRE 2

COMPOSANTES DES SOINS ONCOLOGIQUES DE SUPPORT

- page 12 PRISE EN CHARGE DES DOULEURS EN CANCÉROLOGIE
- page 14 PRÉSERVATION DE LA SEXUALITÉ ET DE LA FERTILITÉ EN ONCOLOGIE
- page 16 PRÉSERVATION DE LA FERTILITÉ, SEXUALITÉ DES ADOLESCENTS ET JEUNES ADULTES - AJA
- page 18 PRISE EN CHARGE DE LA FATIGUE EN ONCOLOGIE (ANÉMIE)
- page 20 FIN DE VIE, ARRÊT DES TRAITEMENTS ET SÉDATION : Législation, Éthique et Réalisation Pratique

CHAPITRE 3

LES SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

- page 23 DÉVELOPPER LA DÉMARCHE PARTICIPATIVE POUR AMÉLIORER LA QUALITÉ DE VIE AU TRAVAIL ET LA QUALITÉ DES SOINS
- page 25 PLACE DES PROCHES : DYNAMIQUE FAMILIALE ET RELATION DE SOINS
- page 27 APRÈS CANCER : ACCOMPAGNER LE MAINTIEN ET/OU LA REPRISE PROFESSIONNELLE D'UNE PERSONNE ATTEINTE DE CANCER
- page 29 LA COMMUNICATION SOIGNANTS/PATIENTS EN ONCOLOGIE
- page 31 GESTION DE CONFLITS ET COMMUNICATION

1

SOIGNER EN CANCÉROLOGIE : LES FONDAMENTAUX

- ORGANISATION DES SOINS ONCOLOGIQUES
DE SUPPORT AU SEIN D'UN ÉTABLISSEMENT
- EXPÉRIENCES D'INTERFACES VILLE-HOPITAL :
ORGANISATION DES SYSTÈMES DE SANTÉ
- GÉRER LES EFFETS INDÉSIRABLES
DES TRAITEMENTS ANTICANCÉREUX

ORGANISATION DES SOINS ONCOLOGIQUES DE SUPPORT AU SEIN D'UN ÉTABLISSEMENT

A l'issue de ce module de formation les participants seront capables de repérer les besoins en termes de soins de support chez les patients et de coordonner tous les acteurs impliqués afin d'y apporter une réponse adaptée.



CONCEPTEURS SCIENTIFIQUES

Philippe COLOMBAT,
Hématologue,
Tours

Ivan KRAKOWSKI,
Oncologue médical,
Bordeaux

Antonia ALTMAYER,
Psychologue clinicienne,
Montbéliard

Gilles NALLET,
Coordonnateur
du Réseau Régional
de Cancérologie
Bourgogne
Franche-Comté

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES



- Apporter les bases théoriques et pratiques pour l'exercice des soins de support en cancérologie
- Identifier l'organisation des soins de support mobilisable sur le territoire
- Coordonner les interventions des professionnels des soins de support dans l'établissement et les territoires
- Contribuer au développement et à la promotion de l'offre en soins de support au sein de son établissement et/ou de son territoire



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Étude de cas cliniques
- Travaux de groupe
- Vidéos
- Auto-évaluation des pratiques professionnelles



PROGRAMME

- PREMIER JOUR :
 - Notions théoriques, cadre réglementaire de l'organisation des SOS en France, en région et en établissement
 - Bases dans l'évaluation des besoins en termes de soins de support et la coordination des ressources existantes
 - Réflexion des participants autour d'une action qu'ils souhaitent mettre en place au sein de leur établissement
- DEUXIÈME JOUR (3 mois plus tard) :
 - Présentation par les participants de l'avancée de leur projet
 - Suivi d'une discussion et réflexion du groupe autour des projets. Mise en pratique à partir d'illustrations et de vidéos



PUBLIC CONCERNÉ

Tous
professionnels
de santé exerçant
en cancérologie
(plusieurs par
établissements
ou équipes)



DURÉE :
2 x 1 jour



TARIF :
contactez
sonia.bousbiat@
comm-sante.com
pour plus
d'informations sur
cette formation

EXPÉRIENCES D'INTERFACES VILLE-HOPITAL : ORGANISATION DES SYSTÈMES DE SANTÉ

A l'issue de ce module de formation les participants auront des données notamment concernant les fondamentaux des systèmes de santé du parcours patient, et seront capables d'en déterminer les types, ainsi que d'en connaître les modes de prises en charge.



**CONCEPTRICE
SCIENTIFIQUE**

**Marie Dominique
AUGUSTIN,**

Directrice établissement
de santé

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

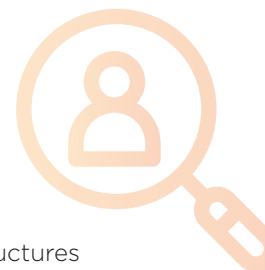


- Comprendre le schéma d'organisation ville-hôpital
- Présentation des différentes structures
- Leur définition et positionnement dans le parcours patient
- Les freins
- Exemple de schéma qui fonctionne



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques : fondamentaux
- Analyse en région
- Échanges



PROGRAMME

- Les différentes structures
- Leurs spécificités
- Leurs prescriptions
- Les intervenants
- Les aidants
- Leurs financements
- Un modèle de parcours patient
- Le retour à l'hôpital ?



**PUBLIC
CONCERNÉ**
Professionnels
de santé (tous
professionnels
hospitaliers, y
compris HAD,
Médico-social)
ou d'entreprise



DURÉE :
1 jour



TARIF :
contactez
**sonia.bousbiat@
comm-sante.com**
pour plus
d'informations sur
cette formation

GÉRER LES EFFETS INDÉSIRABLES DES TRAITEMENTS ANTICANCÉREUX

A l'issue de ce module de formation les participants seront capables d'informer les patients et leurs proches pour prévenir et traiter les effets indésirables des traitements anticancéreux médicamenteux.



CONCEPTEURS SCIENTIFIQUES

Nicolas JOVENIN,
Oncologue médical,
Reims

Florian SCOTTE,
Oncologue médical,
Suresnes

Audrey ECHE GASS,
Médecin généraliste,
Toulouse

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES



- Connaître les principaux traitements utilisés en cancérologie (chimiothérapie, hormonothérapie, thérapies ciblées et immunothérapie)
- Prévenir les effets indésirables de ces traitements
- Anticiper et connaître les bilans pré-thérapeutiques
- Détecter et évaluer les effets indésirables liés à ces traitements et les prendre en charge
- Savoir orienter le patient vers les professionnels experts en cas de nécessité
- Donner les recommandations aux patients et à leur entourage pour prévenir, repérer et traiter les effets indésirables
- Surveiller et évaluer l'efficacité des mesures mises en oeuvre



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Bases théoriques
- Mise en situation autour de cas cliniques
- Échanges d'expériences
- Questionnaire d'auto-évaluation des pratiques professionnelles
- Support des exposés

PROGRAMME

- Généralités sur les traitements anticancéreux
- Effets secondaires par classe thérapeutique : Chimiothérapie, Thérapies ciblées, Hormonothérapie et Immunothérapie
- Pour chaque classe thérapeutique :
 - Bilan pré-thérapeutique,
 - Mesures de prévention,
 - Repérage des effets secondaires,
 - Prise en charge et surveillance



PUBLIC CONCERNÉ

Tout professionnel de santé exerçant en cancérologie hospitalier, libéral, en établissement hospitalier ou en ville.



DURÉE :
1 jour



TARIF :
contactez
sonia.bousbiat@
comm-sante.com
pour plus
d'informations sur
cette formation



Association Francophone des
Soins Oncologiques de Support

2

COMPOSANTES DES SOINS ONCOLOGIQUES DE SUPPORT

- PRISE EN CHARGE DES DOULEURS EN CANCÉROLOGIE
- PRÉSERVATION DE LA SEXUALITÉ ET DE LA FERTILITÉ EN ONCOLOGIE
- PRÉSERVATION DE LA FERTILITÉ, SEXUALITÉ DES ADOLESCENTS ET JEUNES ADULTES - AJA
- PRISE EN CHARGE DE LA FATIGUE EN ONCOLOGIE (ANÉMIE)
- FIN DE VIE, ARRÊT DES TRAITEMENTS ET SÉDATION : Législation, Éthique et Réalisation Pratique

PRISE EN CHARGE DES DOULEURS EN CANCÉROLOGIE

A l'issue de la formation, les participants seront à même de proposer une prise en charge pluriprofessionnelle spécifique et individualisée ou de reconnaître une douleur rebelle, la traiter et faire la différence avec une douleur réfractaire



CONCEPTEURS SCIENTIFIQUES

Ivan KRAKOWSKI,
Oncologue et spécialiste
de la douleur,
Bordeaux

Philippe POULAIN,
Médecin anesthésiste et
spécialiste de la douleur,
Tarbes

Nathalie MICHENOT,
Médecin hôpital de
Versailles

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES



- Améliorer les prises en charge complexes et les douleurs chroniques en oncologie
- Utiliser les techniques antalgiques conventionnelles
- Connaître la place des techniques non-conventionnelles (hypnose, acupuncture ...)
- Savoir quand mettre en place une technique antalgique interventionnelle
- Savoir indiquer une sédation pour douleurs réfractaires
- Qu'est ce qu'une douleur réfractaire ? Recommandations HAS pour la douleur rebelle.

.../...

.../...

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exposés théoriques et présentations de situations cliniques en interaction avec les participants
- Exercices pratiques par mise en situation (jeux de rôle)



PROGRAMME

- Généralités sur les douleurs en oncologie
- La pharmacologie des traitements à visée antalgique, par voies générale, loco-régionales et topique
- Les traitements de douleurs liées aux gestes
- Techniques non conventionnelles de lutte contre la douleur
- Recommandations HAS sur l'utilisation de la sédation dans les douleurs réfractaires



PUBLIC CONCERNÉ

Médecins,
Pharmaciens,
Infirmiers et
Infirmiers
spécialisés



DURÉE :
3 jours



TARIF :
contactez
sonia.bousbiat@
comm-sante.com
pour plus
d'informations sur
cette formation

PRÉSERVATION DE LA SEXUALITÉ ET DE LA FERTILITÉ EN ONCOLOGIE

Le cancer et son traitement impactent à tout âge, la santé globale (physique, mentale et sexuelle selon l'OMS) et les parcours de vie (sexuelle, intime, affective et relationnelle). Pourtant, une large majorité de malades et de couples regrette l'absence d'information et de prise en charge, d'où leur demande d'une meilleure implication des professionnels de santé dans ce domaine. Intégrer la vie intime et la santé sexuelle, de la phase d'annonce à l'après-cancer, implique de connaître plusieurs fondamentaux que nous vous proposons dans cette formation



CONCEPTEURS SCIENTIFIQUES

Pierre BONDIL,
Urologue, oncologue,
sexologue, Chambéry

Eric HUYGHE,
Urologue, Toulouse

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES



- Partager des savoirs validés : connaître pour informer et prendre en compte les répercussions du cancer et de ses traitements sur la santé sexuelle et la vie sexuelle des personnes malades et de leurs partenaires de la phase d'annonce à l'après-cancer, ainsi que leurs capacités de résilience, les stratégies d'adaptation et de traitement disponibles
- Développer les compétences nécessaires : améliorer le savoir-être et le savoir faire, notamment les capacités relationnelles pour aborder, entendre, repérer et gérer la problématique sexuelle (malade / partenaire) dans une posture soignante (neutre et bienveillante respectant l'autonomie) dans la temporalité
- Mettre en place une réponse adaptée aux questions et attentes du patient et du couple via une information, une réassurance et un traitement accessible à tous

.../...

.../...

- Orienter vers les ressources (locales ou non) en soins de support type démarche d'éducation thérapeutique ou prise en charge spécifique au trouble identifié

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exposés théoriques à partir des différents référentiels existants de l'AFSOS
- Analyse de situations cliniques à partir de cas pédagogiques préparés et apportés par les participants et d'enregistrements vidéo
- Partage d'expériences et de pratiques associées à une analyse des pratiques relationnelles
- Auto-évaluation initiale et finale

PROGRAMME

- La sexualité et la vie intime : quels déterminants ?
 - Répercussions de la maladie et des traitements sur la vie sexuelle et intime : lesquelles, quand et pour qui ?
 - Cancer et vie de couple : impacts, place et rôle ?
 - En parler : pourquoi, qui, quand et comment ?
- Prise en charge des problématiques sexuelles : quelle prévention et quel traitement lors du parcours de soins ?
- Oncosexualité vs. oncosexologie : quelle place pour le sexologue ?



PUBLIC CONCERNÉ

Tout professionnel intervenant dans le domaine de l'oncologie, des soins de support ou de la santé sexuelle.
Médecins, professionnels paramédicaux



DURÉE :
1 jour



TARIF :
contactez
sonia.bousbiat@
comm-sante.com
pour plus
d'informations sur
cette formation

PRÉSERVATION DE LA FERTILITÉ, SEXUALITÉ DES ADOLESCENTS ET JEUNES ADULTES - AJA

Ces dernières années ont vu les possibilités de préservation de la fertilité féminine complètement transformées par de nouvelles techniques, ce qui rend aujourd'hui possible la préservation d'un potentiel de fertilité chez de nombreuses femmes en âge de procréer. Il est donc devenu très important d'être en mesure d'informer les patientes de ces nouvelles possibilités qui s'offrent à elles, mais également d'en connaître les limites, et ce qu'elles imposent en pratique. Chez l'homme, on connaît aujourd'hui mieux les chances de récupération des gamètes après les principaux protocoles de chimiothérapie, mais également leurs risques tératogènes. Il est donc important de pouvoir délivrer des conseils de contraception et de suivi de la fertilité après traitement.

Les adolescents et les jeunes adultes (AJA) confrontés au cancer peuvent être en difficulté dans l'épanouissement de leur vie sexuelle naissante et de leur intimité. Dans la deuxième partie de cette formation, nous présenterons les particularités de la population AJA, et donnerons un certain nombre d'outils permettant de faciliter le dialogue avec les AJA autour des questions de sexualité et d'intimité.



CONCEPTEURS SCIENTIFIQUES

Eric HUYGHE,

Urologue andrologue CHU
de Toulouse, président du
Collège de Sexologie

Nicolas GATIMEL,

Biologiste de la reproduction
CHU de Toulouse

Pierre BONDIL,

Urologue oncologue
sexologue CH de Chambéry

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES



• Savoir informer les patient(e)s et leurs familles :

- des indications et possibilités de préservations de la fertilité pour cancer ou hémopathie,
- des risques tératogènes des agents chimiothérapeutiques et des précautions de contraception à mettre en œuvre,
- des chances de récupération de la fertilité,

.../...

.../...

- des possibilités de réutilisation des gamètes,
- quel suivi proposer ?
- quel parcours patient mettre en place pour optimiser les chances de préservation de la fertilité

- Améliorer ses capacités relationnelles pour aborder la problématique de la sexualité avec les jeunes personnes et les adolescents.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exposés théoriques à partir des différents référentiels existants
- Analyse de situations cliniques à partir de cas apportés par les participants
- Auto évaluation des pratiques

PROGRAMME

- MATINÉE :
 - Cas cliniques d'oncofertilité chez l'homme
 - Cas clinique d'oncofertilité chez la femme
 - Synthèse concernant l'oncofertilité : préservation, réutilisation, suivi, contraception
- APRÈS-MIDI :
 - Quand et comment parler de sexualité avec les AJA ?
 - Généralités sur la sexualité masculine et féminine
 - Les répercussions de la maladie et des traitements des AJA sur les fonctions sexuelles
 - Les moyens de prévention et de prise en charge à proposer



Association Francophone des
Soins Oncologiques de Support



PUBLIC CONCERNÉ

Médecins,
Professionnels
paramédicaux,
Assistentes
sociales,
Psychologues



DURÉE :
1 jour



TARIF :
contactez
sonia.bousbiat@
comm-sante.com
pour plus
d'informations sur
cette formation

PRISE EN CHARGE DE LA FATIGUE EN ONCOLOGIE (ANÉMIE)

La fatigue est l'effet secondaire des traitements anticancéreux le plus redouté des patients. Elle nécessite un bilan et une prise en charge adaptée. L'anémie est une anomalie biologique souvent mal diagnostiquée, peu ou insuffisamment traitée et dont les conséquences ne doivent pas être autant négligées.



CONCEPTEURS SCIENTIFIQUES

Didier MAYEUR,
Oncologue médical,
Versailles

Aude Marie FOUCAUT,
Maître de conférences
des Sciences et
Techniques des Activités
Physiques et Sportives,
membre du laboratoire
Educations et Pratiques de
Santé (LEPS)



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître l'épidémiologie et les mécanismes de la fatigue et de l'anémie
- Prévenir, évaluer, diagnostiquer et conseiller un patient fatigué
- Diagnostiquer et traiter à bon escient une anémie en onco-hématologie

.../...

.../...

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

PROGRAMME

- Epidémiologie, physiopathologie, conséquences cliniques de la fatigue et de l'anémie en cancérologie
- Prévention, diagnostic clinique et biologique, évaluation, étiologie
- Prise en charge thérapeutique



PUBLIC CONCERNÉ

Oncologues médicaux, oncologues option radiothérapie, hématologues, spécialistes d'organe, médecins internistes et généralistes, IDE



DURÉE :
1 jour



TARIF :
contactez
sonia.bousbiat@
comm-sante.com
pour plus
d'informations sur
cette formation

FIN DE VIE, ARRÊT DES TRAITEMENTS ET SÉDATION : LÉGISLATION, ÉTHIQUE ET RÉALISATION PRATIQUE

En fin de vie, le recours à une sédation peut être nécessaire pour obtenir un soulagement du patient. La sédation recherchera une diminution de la vigilance pouvant aller jusqu'à un coma provoqué et/ou jusqu'au décès. Le cadre légal et les techniques de sédation seront exposés dans un contexte de réflexion éthique.



CONCEPTEURS SCIENTIFIQUES

Nathalie MICHENOT,
Médecin, Le Chesnay

Philippe POULAIN,
Médecin douleur et soins
palliatifs, Tarbes

Joël CECCALDI,
Hématologue honoraire,
doctorant en philosophie
pratique, Bordeaux

Jacques FAUCHER,
Chercheur en bioéthique,
Bordeaux,

INTERVENANTS :

Médecins, professionnels
formés compétants en
éthique, infirmières

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES



- Favoriser le questionnement éthique
- Améliorer les connaissances des professionnels sur les pratiques sédatives en soins palliatifs
- Développer la capacité des participants à :
 - Proposer un arrêt des traitements spécifiques
 - Appréhender la décision de sédation et sa mise en œuvre en fonction du lieu
- Favoriser la coopération des soignants autour du patient et de sa famille, en ville ou à l'hôpital
- Savoir organiser et animer la **capacité de délibération collégiale** ; bien connaître ses conditions de faisabilité

.../...

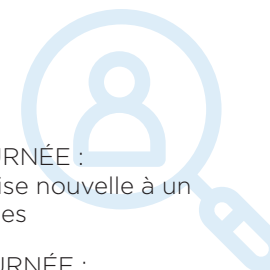
.../...

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exposés académiques avec échanges interactifs sur la base de l'expérience professionnelle des participants et des questionnements qui en émergent
- Travaux en ateliers à partir de situations complexes et de cas pratiques proposés par les participants

PROGRAMME

- PREMIÈRE DEMI-JOURNÉE :
Annoncer une mauvaise nouvelle à un patient et à ses proches
- DEUXIÈME DEMI-JOURNÉE :
Travail interactif sur quelques concepts-clés (autonomie, dignité, vulnérabilité, consentement, jugement, complexité, incertitude, etc.)
- TROISIÈME DEMI-JOURNÉE :
Législation sur la fin de vie
 - sédation proportionnelle, sédation pour anxiolyse
 - sédation profonde et continue jusqu'au décès
- QUATRIÈME DEMI-JOURNÉE :
Procédure collégiale, décision d'arrêt des traitements spécifiques et confrontation à la réalité des situations



PUBLIC CONCERNÉ

Tous les professionnels de santé exerçant ou envisageant de travailler en cancérologie et confrontés à des patients en situation de soins palliatifs



DURÉE :
2 jours
consécutifs



TARIF :
contactez
sonia.bousbiat@
comm-sante.com
pour plus
d'informations sur
cette formation

3

SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

- DÉVELOPPER LA DÉMARCHE PARTICIPATIVE POUR AMÉLIORER LA QUALITÉ DE VIE AU TRAVAIL ET LA QUALITÉ DES SOINS
- PLACE DES PROCHES : DYNAMIQUE FAMILIALE ET RELATION DE SOINS
- APRÈS CANCER : ACCOMPAGNER LE MAINTIEN ET/OU LA REPRISE PROFESSIONNELLE D'UNE PERSONNE ATTEINTE DE CANCER
- LA COMMUNICATION SOIGNANTS/PATIENTS EN ONCOLOGIE
- GESTION DE CONFLITS ET COMMUNICATION

DÉVELOPPER LA DÉMARCHE PARTICIPATIVE POUR AMÉLIORER LA QUALITÉ DE VIE AU TRAVAIL ET LA QUALITÉ DES SOINS

A l'issue de ce module de formation les participants seront capables de repérer le syndrome d'épuisement professionnel et de mettre en place dans leurs services la démarche participative, forme de management qui permet d'augmenter la qualité de vie au travail et la qualité des soins.



CONCEPTEURS SCIENTIFIQUES

Philippe COLOMBAT,
Hématologue,
Tours

Antonia ALTMAYER,
Psychologue,
Montbéliard

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES



- Savoir identifier les composantes et causes du SEPS
- Développer des actions de prévention grâce à la démarche participative
- Connaître la démarche et s'approprier les outils de sa mise en œuvre
- Apprendre à gérer les résistances face à sa mise en place
- Animer les équipes et conduire le changement dans le respect des personnes et des compétences
- Connaître les qualités d'un manager participatif



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Partages d'expériences
- Exercices pratiques et ludiques
- Jeux de rôle
- Travaux de groupe



PROGRAMME

- Syndrome d'épuisement professionnel ; description, exploration, causes
- Les différents types de management
- Le modèle organisationnel de la démarche participative (DP)
- Composantes de la DP et partage d'expérience
- Prérequis à sa mise en place
- Limites et résistances face à la mise en place de la DP
- Double contrainte
- Gestion de situations difficiles
- Qualité d'un manager participatif



PUBLIC CONCERNÉ

Managers de la santé :
médecins,
cadres de santé
et directeurs
d'établissements
de santé



DURÉE :
2 jours



TARIF :
contactez
sonia.bousbiat@
comm-sante.com
pour plus
d'informations sur
cette formation

PLACE DES PROCHES : DYNAMIQUE FAMILIALE ET RELATION DE SOINS

A l'issue de ce module de formation les participants
seront capables:

- d'ajuster leur positionnement professionnel pour répondre
aux besoins des patients et de leur entourage.
- d'accueillir les réactions et les émotions des proches
et d'être capable de les soutenir tout au long du parcours
de soins.



CONCEPTEURS SCIENTIFIQUES

Antonia ALTMAYER,
Psychologue clinicienne,
Montbéliard

Isabelle LOMBART,
Psychologue clinicienne,
Bordeaux

Christine PRÉAUBERT,
IDE,
Montauban

Véronique TUAL,
Cadre de santé,
Paris



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Repérer les difficultés des proches
et être capable de proposer
et orienter vers les professionnels
des soins de support
- Favoriser une meilleure
compréhension de l'impact de la
maladie sur la dynamique familiale
- Soutenir les proches pour maintenir
la qualité de vie du patient et de
sa famille

.../...

.../...

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Étude de cas cliniques : transposer
dans la pratique les connaissances
scientifiques produites
- Mises en situation
- Auto-évaluation des pratiques
professionnelles par Questionnaire
de positionnement
- Utilisation de support vidéo



PROGRAMME

- Impact de la maladie grave sur la
dynamique familiale
- Les mécanismes de défense de la triade
famille- soignant- patient
- Processus de deuil
- La place de la famille dans la relation
de soins
- Présentation du référentiel AFSOS
sur la place du proche aidant et de ses
outils



PUBLIC CONCERNÉ

Médecins et tout
professionnel de
santé paramédical
ou de soins
de support

INTERVENANTS
Binôme :
Psychologue et Ide



DURÉE : 2 jours

Bordeaux : 24/25
septembre 2019
Paris : 21/22
novembre 2019



TARIF :
contactez
sonia.bousbiat@
comm-sante.com
pour plus
d'informations sur
cette formation

APRÈS CANCER : ACCOMPAGNER LE MAINTIEN / LA REPRISE PROFESSIONNELLE D'UNE PERSONNE ATTEINTE DE CANCER

Chapeau de présentation



CONCEPTEURS SCIENTIFIQUES

Thierry CALVAT,
Sociologue,
Marseille

Dominique THIRRY,
Juriste,
Lyon

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES



- Mesurer l'impact de la maladie et des traitements sur l'efficacité professionnelle. Identifier des dispositifs existants et mettre en place des dispositifs coordonnés

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Une formation articulée autour d'un parcours de soin présenté sous forme de cas cliniques
- Exposés théoriques experts
- Analyse et échanges sur la base d'un retour d'expérience

.../...

.../...



PROGRAMME

- Développer des habiletés relationnelles pour mieux faire face aux situations individuelles
- Faciliter le lien pendant l'absence sans être dans l'intrusion
- Conduite de l'entretien de retour et de suivi
- Identifier les étapes vécues par la personne
- Repartir avec les outils pour accompagner et anticiper le retour ou maintien dans l'emploi
- Connaissances juridiques,
- Connaissances méthodologiques (médiation, entretien, ..)
- Co-construction d'outils spécifiques à l'entreprise



**PUBLIC
CONCERNÉ**
DRH en entreprise
et équipes
soignantes



DURÉE :
2 jours



TARIF :
contactez
**sonia.bousbiat@
comm-sante.com**
pour plus
d'informations sur
cette formation

LA COMMUNICATION SOIGNANTS/PATIENTS EN ONCOLOGIE

A l'issue de ce module de formation les participants seront capables de mener des entretiens d'information d'annonce et d'accompagnement à toutes les phases de la maladie



CONCEPTEURS SCIENTIFIQUES

Gérard GANEM,
Oncologue médical

Carole BOULEUC,
Soins de support

Laure COPEL,
Soins palliatifs

Martine RUSZNIEWSKI,
Psycho-oncologue

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES



- Décrire les mécanismes de défenses psychologiques et les stratégies d'adaptation des patients et de leurs proches à toutes les phases (Cancer initial, récurrence, cancer métastatique)
- Reconnaître et gérer les difficultés émotionnelles
- Développer une stratégie individualisée d'annonce de mauvaises nouvelles
- Être capable de mettre en place les différentes réponses empathiques
- Comprendre les modalités de la décision médicale partagée

.../...

.../...

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Analyse de pratiques
- Echanges de type Balint
- Jeux de rôle



PROGRAMME

- Mécanisme de défense
- Annonce de mauvaises nouvelles
- Discussions pronostiques, discussions anticipées
- Décision médicale partagée
- Techniques de communication
- Jeux de rôle



PUBLIC CONCERNÉ

Professionnels de
santé travaillant en
cancérologie



DURÉE :
1 jour



TARIF :
contactez
sonia.bousbiat@
comm-sante.com
pour plus
d'informations sur
cette formation

GESTION DE CONFLITS ET COMMUNICATION

A l'issue de ce module de formation les participants auront des données, notamment concernant les fondamentaux des conflits et de leur gestion, et seront capables d'en déterminer les types, ainsi que de reconnaître les types de communication.



**CONCEPTRICE
SCIENTIFIQUE**

**Marie Dominique
AUGUSTIN,**
Directrice établissement
de santé

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES



- Comprendre et résoudre les conflits
- Développer des compétences personnelles
- Comprendre les éléments d'une bonne collaboration
- Se sentir responsable des besoins des autres
- Etablir des relations favorables et un climat paisible
- Savoir gérer des affrontements et négocier
- Développer des outils et une approche personnelle pour affronter les conflits, les tensions et les pressions

.../...

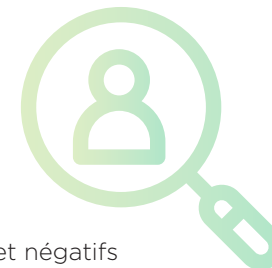
.../...

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques : fondamentaux
- Analyse de la gestion des conflits
- Jeux de rôle, échanges

PROGRAMME

- Définition du conflit
- Sources
- Aspects constructifs et négatifs des conflits
- Réactions et stratégies face au conflit
- Etapes du conflit
- Attitudes face au conflit
- Divergences
- Tensions
- Blocages
- Techniques de communication
- Jeux de Rôle



**PUBLIC
CONCERNÉ**
Professionnels
de santé ou
d'entreprise,

Soit : tous
gestionnaires
d'équipe,
responsables
ou managers
de service, de
pôle, d'unité, de
direction, d'équipe
administrative



DURÉE :
1 jour



TARIF :
contactez
**sonia.bousbiat@
comm-sante.com**
pour plus
d'informations sur
cette formation



**Association Francophone des
Soins Oncologiques de Support**

CONTACTS ET
RENSEIGNEMENTS SUR
WWW.AFSOS.ORG

